

学校教育目標（めざす児童像）

やさしく（徳：思いやりのある子） かしこく（知：すすんで学習する子） たくましく（体：健康でねばり強い子）

基本方針

- ・子供を徹底的にかまいます
- ・教師として常に学び続けます
- ・地域を知り、伝統を守り、伝えます

めざす学校像

子どもが伸びる 教師が活きる 地域に根差す学校

指導の重点・努力点	やさしく（徳：思いやりのある子）	かしこく（知：すすんで学習する子）	たくましく（体：健康でねばり強い子）
	①実生活における道徳の「見える化」の推進 ・道徳科の授業の充実（語り合いタイムの実施） ・TKD※1集会の実施 ※1とことん考え、懇々語りどンドンやろう！ ・しっかり返事、進んであいさつの実施 ・人権擁護員等と連携した人権教育の推進 ・「スマホ使い方宣言」「タブレット端末の約束」を活用し、家庭と連携した適正な使い方の推進 ②生徒指導マニュアルを活用した早期対応 ・チェックリスト、アンケート調査の活用による早期発見 ・児童支援会議等による多面的な児童理解と支援 ・いじめ等への迅速かつ適切な対応 ③「江南北小の約束」による安心できる生活 ・是々非々の指導 ・学習規律等の共通理解と共通行動	①わかった・できた・自信が持てる授業の実現 ・学習内容を明確にした授業の実施 ・「子どもが自信をもって自己表現できる授業」の推進（英語「ラウンドシステム」の考え方、10のポイントの活用） ・ICTや語り合いタイムの効果的な活用 ・地域と連携した「新熊谷プロジェクト」の実施 ・学力・学習状況調査を活用した授業改善 ②個に応じた指導の充実 ・児童理解に基づいた支援（自己決定の機会を設ける） ・支援員等と連携した指導、新しくまなびスクールでの支援 ・家庭との連携による家庭学習の実施と見届け ③読む・書く力の向上に向けた取組の推進 ・読書時間・読み聞かせ活動の計画的な実施 ・校長講話ふりかえり・教科日記等の作文機会の確保	①運動量の多い、汗をかく体育授業の実現 ・指導者招聘による体育指導の向上 ・新体力テストを活用した授業改善 ②外遊びを活用した体力向上 ・ぐんぐんタイムに向けた外遊びの計画的な実施 ・外遊びの時間の確保、教職員も一緒に遊ぶ ③生活習慣改善や食育の推進 ・「HQC（ヘルス クオリティ コントロール）シート」による意識の高揚と具体的生活改善の促進 ・栄養教諭による食育指導の計画的実施 ④自らの命を守る意識と技能の向上を図る取組の推進 ・地域と連携した交通安全指導の実施 ・各種防災マニュアルの家庭との共有による協力体制の強化 ・多様な場面設定による避難訓練の実施

学校研究課題 効果的な「対話（語り合いタイム）」を中核とした学習指導の工夫

教育の土台 「熊谷の子どもたちは、これができます!『4つの実践』と『3減運動』」・「大人が手本となって」

地域の皆様の御支援 児童の見守り活動、地域学習、体験学習、環境整備